

Záznam ze společného pracovního jednání OS Doprava, logistika, pošta a OS Polygrafie
konaného dne 25. listopadu 2015 v NÚV

Přítomni:

OS Doprava, logistika, pošta: Ing. Bechiňský, pí Dušejovská, Ing. Hölzlová, Ing. Kadeřábek,
Ing. Kment, Ing. Pikous

OS Polygrafie: PaedDr. Cikán, PhDr. Hanáková, p. Sobota, Ing. Šustrová, Ing. Volek,
Mgr. Bc. Uher

NÚV: Ing. Hula, Ing. Sloup

Cíl jednání: Podpořit osobní kontakty a přispět k rozvoji informovanosti externích
spolupracovníků Národního ústavu pro vzdělávání umožňující jejich zapojování
do řešených úkolů

1. Mgr. Boumová (NÚV) představila databázi Europass – dodatky k osvědčení
2. Mgr. Kaňáková (NÚV) prezentovala využití prvků ECVET v projektu Pospolu
3. Ing. Vojtěch (NÚV) informoval o analýzách a informacích vytvářených v NÚV
k přechodu a uplatnění absolventů škol na trhu práce
4. Ing. Hula vystoupil s příspěvkem o výchově k podnikavosti
5. Ing. Sloup informoval o ukončení projektu NSK 2, o JZZZ a o přípravě revizí RVP
6. Diskuse – k JZZZ, RVP

Obsah diskuse:

1. JZZZ

Novela školského zákona vyhlášená ve Sbírce zákonů č. 82/2015 Sb. stanovila s účinností
k 1. 5. 2015 (viz <http://www.msmt.cz/file/35181/>) povinnost středních škol využívat
jednotně stanovených zadání závěrečných zkoušek v oborech středního vzdělání
s výučním listem (§ 74). Podmínky pro ukončování středního vzdělání s výučním listem
dále stanoví vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách
závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem. Vyhláška
byla novelizována a aktuální změny jsou stanoveny ve vyhlášce č. 36/2014 Sb. V roce
2016 proběhne její další novelizace ve vazbě na vývoj realizace písemné zkoušky na
počítači.

Návrh - doplnit do JZZZ ověřování znalostí odborné terminologie v cizím jazyce.

2. Revize RVP

Zástupci zaměstnavatelských svazů by se měli podílet na revizích RVP.

RVP by měla umožnit vytvářet ŠVP návazně na nejvíce využívané a poptávané pracovní
pozice v regionu, tj. volnější základ RVP a vytvořit větší prostor pro různé specializované
odborné zaměření.

3. Různé

Úroveň žáků a schopnosti žáků vstupujících na odborné střední školy klesají.

Přebytek škol nemotivuje žáky k lepším studijním výsledkům.

L. Hula, M. Sloup