

Check list č. 1 k dílčím kvalifikacím pro rok 2011 – 2012

(soubor otázek od autorizovaných osob k tvůrcům DK
- podpora kvality a využitelnosti dílčích kvalifikací)

- 1. Neexistuje v NSK již **obdobná** dílčí kvalifikace?**
Kvalifikace pro obdobnou/ stejnou profesi vytvořená v jiné SR, např. uklízečka-pokojská v ostatních službách i v cestovním ruchu.
- 2. Lze **skládáním** dílčích kvalifikací získat úplnou kvalifikaci? Ano/ne - je to dobře?**
Odpovídá vzorec požadavkům praxe? Počítáte s poptávkou po získávání ÚK cestou skládání DK?
- 3. Odpovídá **struktura** DK požadavkům praxe a možnostem procesu ověřování?**
Šíře dovedností, nároky na ověřování dovedností, finanční a časové kapacity, vazby jednotlivých DK, východisko NSP, inspirace přes DK již existující v NSK.
- 4. Odpovídá struktura a obsah dílčích kvalifikací **jednotkám práce** v NSP?**
- 5. Jsou kritéria v části A a metodické pokyny v části B hodnotícího standardu popsány **jednoznačně** - nevyžadují dodatečný výklad?**
- 6. **Odpovídá** obsah kompetencí v části A metodickým pokynům v části B?**
Pokud je v části A hodnotícího standardu kompetence svařování s oprávněním, čtení technické dokumentace pak v části B je toto promítnuto do vstupních požadavků na uchazeče, požadavků na autorizovanou osobu, na materiálně technické zázemí zkoušky?
- 7. Jsou **kompetence** u různých DK popsány s ohledem na náročnost prací?**
Např. obsah kompetence inventura není shodná u manažera prodeje a u prodavačky.
- 8. Umožňuje **forma ověření** kompetencí (kritéria, způsob ověření kritérií) efektivní realizaci zkoušky?**
Velké množství časově a kapacitně náročných kritérií/vše ověřováno jen testy, náročné modelové případy/příliš teoretický přístup k ověření, sezónost, bezpečnost,...
- 9. Nejsou pod/naddimenzovány **kvalifikační požadavky** na autorizovanou osobou, jsou správně formulovány?**
Odpovídají požadavky cílové skupině žadatelů o autorizaci, kteří jsou schopni a ochotni kvalitně ověřit DK?

- např. obor vzdělání, který už zanikl nebo je naopak jiný,
- zobecnění oborů vzdělání - podlaháře ne/může zkoušet truhlář, tesaře truhlář,
- eliminace kvalifikovaných AOs např. prodavačka květin – floristka versus zahradník,
- nadsazování stupně vzdělání např. strážného zkouší jen AOs s VŠ
- dodržování aplikace § 11 zákona 179/2006 Sb. (3) při tvorbě požadavků na AOs
- doporučeno využívat pro určení kvalifikace autorizované osoby doklad o dalším vzdělávání – DK

10. Jsou požadavky na materiálně-technické zázemí zkoušky srozumitelně a jednoznačně popsány?

Které zařízení je klíčové? Jaké jsou bližší parametry stroje?

11. Jsou časové a finanční kapacity zkoušky akceptovatelná potenciálními uchazeči/nezpůsobí snaha o levnou zkoušku snížení kvality procesu ověřování?

12. Jak DK hodnotí odborník, který standard nepsal?

Mluví standard srozumitelně? Dali jste jej přečíst cílové skupině? Odpovídá obsah standardu názvu DK?

13. Bude realizovatelné vytvoření rekvalifikačního programu podle dané DK?